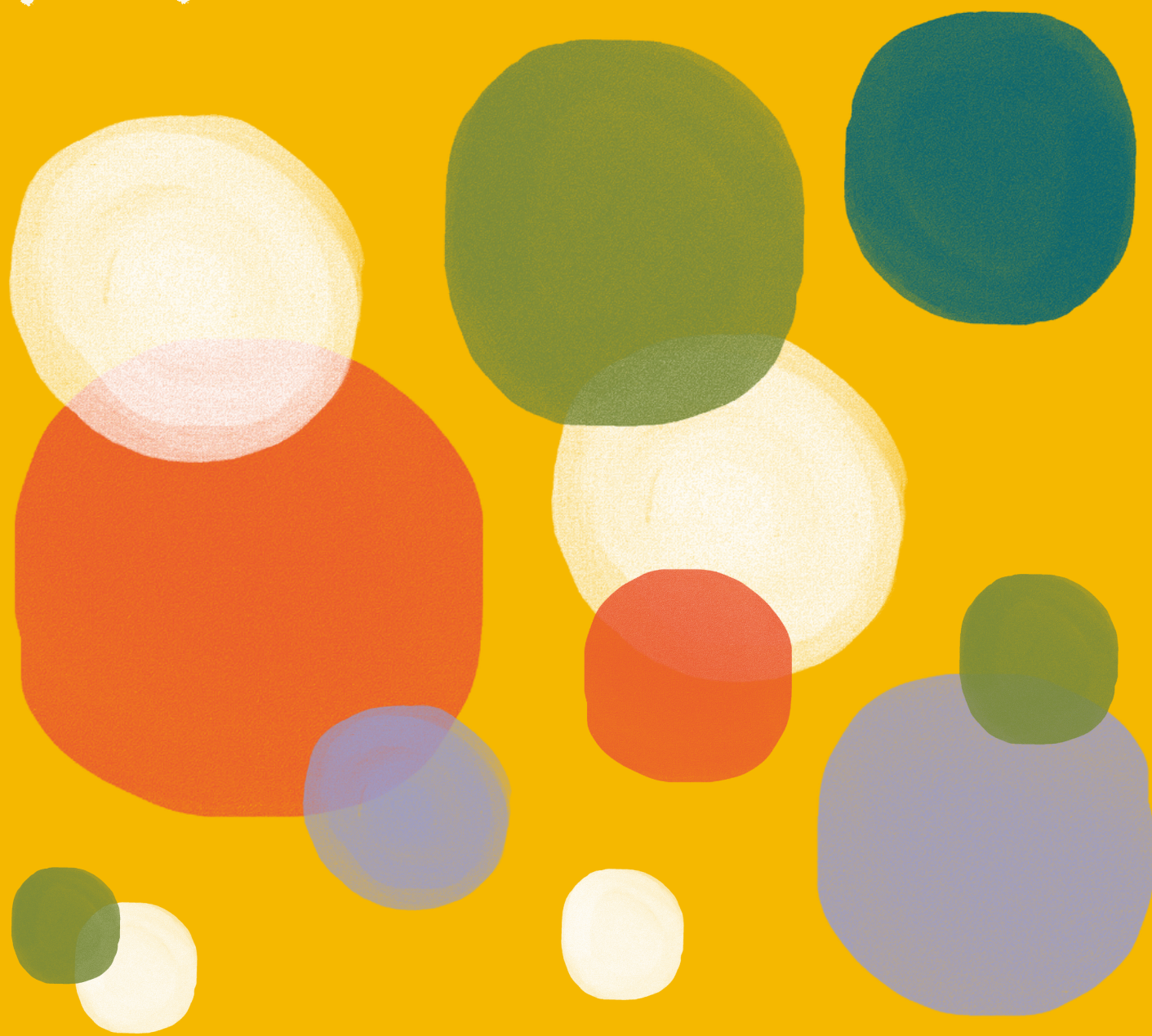
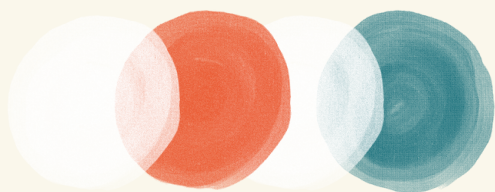


pupila



2024 | RELATÓRIO
DE ATIVIDADES



Acileide Coelho
Instrutora e Supervisora Parceira

Adriana Bromberg Gomide
Terapeuta Parceira

Afra Conceição Chaves Rocha
Terapeuta Parceira

Alessandra Cavendish
Assessora de Comunicação e Conselheira
Fiscal

Amanda Betine Freitas
Terapeuta Parceira

Amanda Dairiel Braga
Médica Psiquiatra Parceira

Amanda Eichenberg Rocha Bonifácio
Terapeuta Parceira

Beatriz Louzada Guedes C. da Fontoura
Terapeuta Parceira

Bruna de Andrade Ribeiro
Agente de Acolhimento

Carina da Costa e Silva Viana
Facilitadora de Grupos

Clarissa de Lima Honório
Médica Pediatra Parceira

Débora Constante de Figueiredo
Agente de Acolhimento

Diane Rodrigues Ferreira Santins
Facilitadora de Grupos

Eduardo Leonardo Pereira Freitas
Terapeuta Parceiro

Estela Guida Teixeira
Terapeuta Parceira

Gabriela Barbeitos Ribeiro C. de Mendonça
Facilitadora de Grupos

Gabriela da Silva Moreira
Terapeuta Parceira

Giovanna Barrenechea Carinci
Agente de Acolhimento

Helena Andrade Gomes
Terapeuta Parceira

Isabel Torreão Braz Lucas
Supervisora e Terapeuta Parceira

Isabella Vasconcelos Szervinsk
Terapeuta Parceira

Joana de Souza Moreira de Mello
Gerente de Qualidade e Desenvolvimento
Profissional

Júlia Martins de Rezende Vieira
Terapeuta Parceira

Júlia Oliveira de Assis
Terapeuta Parceira

Junie de Oliveira Carmo
Agente de Acolhimento

Laura Ferretti Mendonça Kasbergen
Terapeuta Parceira

Laura Frade Rodrigues
Supervisora Parceira

Laura Porto Baião
Terapeuta Parceira

Letícia Isabele Rodrigues de Oliveira
Gerente de Atendimento

Liduína Maria Feitosa Gonçalves
Suporte Administrativo-Financeiro

Lorena Palheta Pastana
Terapeuta Parceira

Lucas Mendonça Coêlho Pires
Agente de Acolhimento e Terapeuta Parceiro

Manuela Rubino Maciel Frota
Gerente Clínica

Márcia Cristina Leal
Diretora Administrativo-Financeira

Marcus Fábios P. Leal
Diretor Presidente

Maria Clara de Oliveira Moura Dias
Terapeuta Parceira

Maria Luiza Godoy de Souza
Agente de Psicoeducação

Mariana Silva Moreno Fernandez
Agente de Qualidade da Informação

Matheus Montalvão Ferraz da Silva
Terapeuta Parceiro

Milena Araújo Santiago de Castro
Terapeuta Parceira

Patricia de Marchi Scarpin
Terapeuta Parceira

Patrícia Queiroz Lessa
Terapeuta Parceira

Patricia Resende e Freitas Tristão
Terapeuta Parceira e Facilitadora de Grupos

Pedro Henrique Meneses do Nascimento
Agente de Acolhimento

Priscilla Dalledone Machado Luiz
Terapeuta Parceira

Quelvia Azevedo Dias
Terapeuta Parceira

Rafaela Cássia Fanti
Terapeuta Parceira

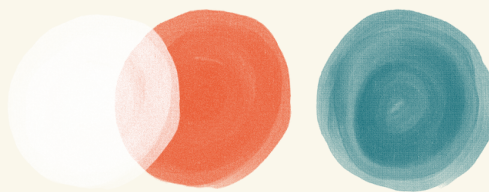
Renata Leal de Queiroz
Gerente de Educação Comunitária

Renata Miranda Savi
Terapeuta Parceira

Rodolpho Freire Martins
Coordenador do Conselho Fiscal

Samara Coutinho Machado
Agente de Psicoeducação

Teresa Rachael Rodrigues Santos
Supervisora Parceira



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

Apresentação	02
Governança e Gestão	04
Núcleos de Atuação	05

NAP - NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA PSICOLÓGICA

Indicadores de Perfil Assistencial	06
Indicadores de Perfil Sociodemográfico	14
Indicadores de Relacionamento com a Rede de Cuidado da Infância	16

NEP - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL

O Programa de Desenvolvimento de Psicoterapeutas PUPILA	18
Indicadores das Ações de Desenvolvimento Profissional	19

NEC - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA

Percurso do NEC em 2024	20
Perspectivas para o NEC em 2025	21

INVESTIMENTO SOCIAL

Investimento Total	21
Investimento por Criança e por Sessão	21
Investimento Comparado	21

APRESENTAÇÃO

Em cumprimento do nosso compromisso de governança e transparência institucional, é com alegria que compartilhamos com você o Relatório de Atividades da PUPILA do ano de 2024.

Ainda que sejamos uma empresa social, ou seja, que não visa o lucro econômico, lidamos com todos os desafios e complexidades inerentes ao mundo das empresas, motivo pelo qual prezamos pela adoção das melhores práticas em gestão, sempre centradas na criança, na busca de viabilizar um modelo de operação que seja colaborativo, seguro e eficiente, e que nos faça avançar, com consistência, na direção do cumprimento de nossa Missão de serviço à infância desprotegida no campo da saúde mental.

Como resultado do esforço coletivo de nossa Comunidade, você observará que, em relação a 2023, mais do que duplicamos a quantidade de crianças alcançadas e beneficiadas pela assistência psicológica disponibilizada através do Núcleo de Assistência Psicológica - NAP, o que foi motivo de imenso orgulho para todos nós. Agradecemos, de coração, à equipe de profissionais que atuaram na PUPILA em 2024, sem os quais não seria possível realizar este trabalho, em favor das crianças e de suas famílias.

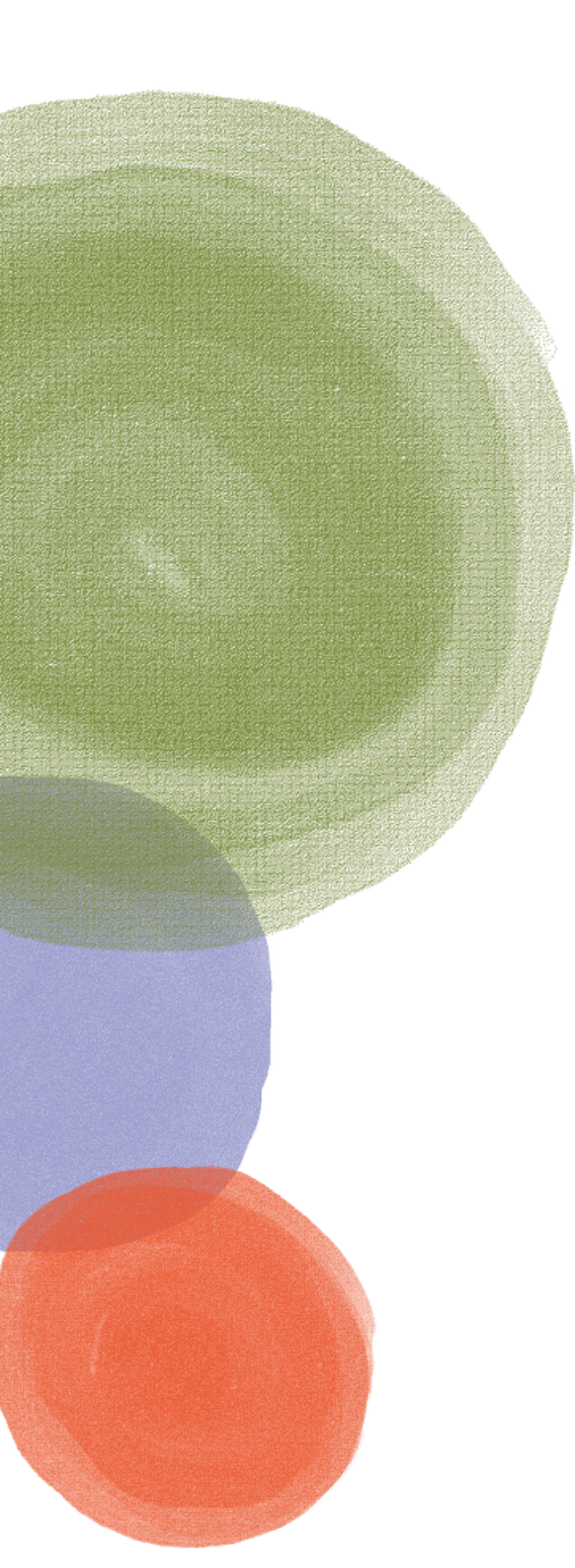
Como expressão de nosso compromisso não apenas em atender, ocupando rapidamente toda a capacidade assistencial de nossa sede, mas de garantir a disponibilização de cuidado psicológico de excelência às crianças, o Núcleo de Educação e Prática Profissional - NEP, trabalhou dedicadamente, nos últimos meses de 2024, na concepção do que nomeamos de Programa de Desenvolvimento de Psicoterapeutas PUPILA, uma experiência estruturada de formação teórico-prática, com caráter de pós-graduação lato-sensu, voltada a psicólogas(os) sensíveis ao tema da justiça e inclusão social e que têm interesse em atuar na clínica da infância. A partir de um diagnóstico e da análise crítica de alguns dos principais desafios enfrentados em 2024, nosso principal objetivo com a iniciativa é o de viabilizar e manter um modelo "não econômico" de cooperação e ganhos mútuos entre a PUPILA e as(os) Psicoterapeutas integrantes do Programa, assegurando maior estabilidade na assistência oferecida às crianças, bem como formação profissional de excelência aos participantes. Estamos felizes que já poderemos implantar esta iniciativa no início de 2025, quando realizaremos a 1ª Seleção para ingresso no Programa.

Inspirados, ainda, por nosso valor de Trabalho em Rede e em cumprimento ao planejado para o ano de 2024, o Núcleo de Educação Comunitária - NEC, estabeleceu sua atuação através da implantação do Grupo de Apoio e Psicoeducação Parental - GAPP, uma iniciativa de apoio e psicoeducação coletiva, voltada a pais e responsáveis por crianças acompanhadas na PUPILA, com o objetivo de qualificar os vínculos de cuidado mantidos entre as famílias e suas crianças, fortalecendo práticas de parentalidade saudável, na busca por tornar o ambiente familiar um espaço de amor, proteção e compaixão onde as crianças possam florescer em suas melhores possibilidades. Você poderá conhecer um pouco do percurso de GAPP no ano de 2024, bem como as perspectivas para o próximo ano, na sessão do Relatório que traz as ações deste Núcleo de atuação da PUPILA.

Finalmente, espero que apreciem a leitura deste Relatório e que, assim como nós, se alegrem com os avanços que a PUPILA tem buscado responsavelmente fazer a cada ciclo anual de trabalho, em benefício de todos nós e em proteção das crianças pelas quais, como sociedade, somos todos responsáveis.

Com carinho,

Marcus Fábios P. Leal
Fundador Presidente



A PUPILA – Desenvolvimento Humano e Psicologia da Infância

é uma iniciativa de empreendedorismo social na área da psicologia, sem fins lucrativos, políticos ou religiosos, fundada em 2021, dedicado à oferta de cuidado psicológico a crianças vulneráveis (de 2 a 12 anos) em condição de sofrimento, assistindo também suas famílias.

Nascemos de uma visão que crê na bondade humana e que acredita que não é a lógica econômica que sustenta o mundo, mas sim relações humanas de qualidade. Acreditamos que nossa verdadeira natureza é interdependente e que cada um de nós é parte inseparável de um sistema de conexões infinitas e significativas. Reconhecer esta realidade nos leva a agir de forma mais humana, consciente, inclusiva, empática e compassiva em nossas relações com as pessoas e com o mundo.

O trabalho desenvolvido na PUPILA é inspirado e orientado por seis valores:

CENTRALIDADE NA CRIANÇA

TRABALHO EM REDE

CONHECIMENTO PSICOLÓGICO APLICADO

COMPAIXÃO

ÉTICA

FILANTROPIA

Nos orgulhamos de ser um local onde, sustentados por nossa Missão e Valores, o respeito, a transparência, a generosidade, a integridade, a compaixão, a cooperação e o amor são cultivados por todos com muito compromisso e atenção, pois entendemos que a prática destas qualidades humanas, em comunidade, são uma maravilhosa forma de existir e de agir neste mundo que compartilhamos.

Este relatório tem como objetivo apresentar o percurso e resultados alcançados pela PUPILA no ano de 2024, período no qual não foram medidos esforços para apoiar cada vez mais crianças na superação de seus desafios, revelando suas maiores forças e potencialidades.

GOVERNANÇA E GESTÃO

Com o objetivo de orientar e qualificar os esforços de gestão, a Diretoria realiza ciclos anuais de encontros para a elaboração do Planejamento Estratégico da PUPILA.

Este momento sempre contempla a realização de um diagnóstico estratégico, com a identificação de pontos fortes, pontos de aperfeiçoamento, ameaças e oportunidades para a Instituição, permitindo a proposição e/ou adequação dos planos de trabalho estabelecidos, na busca de assegurar o cumprimento da Missão e Visão institucionais.

Mantidos sob acompanhamento contínuo pela Diretoria, todos os projetos, planejamento de atividades e metas da PUPILA estão definidos e segmentados em 4 áreas de resultado, com os seguintes objetivos estratégicos.

Gestão de Processos e Qualidade

Assegurar a adoção de fluxos de trabalho eficientes, humanizados, seguros e tecnicamente qualificados, centrados na criança, bem como a adoção de uma postura de aprofundamento e aprendizagem permanente, que permitam o levantamento de indicadores, a avaliação e o aprimoramento contínuo dos processos de cuidado, visando a excelência na prestação dos nossos serviços.

Colaboradores e Parceiros

Adotar práticas institucionais que sejam capazes de atrair e reter colaboradores e parceiros qualificados, oferecendo-lhes um ambiente e relações que apoiem o seu desenvolvimento profissional e humano, mantendo-os motivados e comprometidos com o propósito, os valores e a missão da PUPILA.

Relacionamento com a Rede

Ativar e ampliar a rede de cuidado da infância, identificando e desenvolvendo parcerias institucionais e profissionais que possam amplificar o suporte oferecido às crianças, em apoio à assistência psicológica, bem como desenvolver ações coletivas de educação ética, social e emocional junto às famílias e à comunidade que mantém relação com a infância vulnerável.

Gestão da Marca e Sustentabilidade

Implementar um modelo de gestão da marca PUPILA, junto aos seus diferentes públicos - Psicoterapeutas, Supervisoras(es), Investidores(as) e Rede de Cuidado da Infância -, possibilitando que a PUPILA seja reconhecida como uma referência na disponibilização de assistência psicológica na infância vulnerável e como centro de formação e treinamento teórico-prático para profissionais da Psicologia, bem como um modelo de negócio social, atrativo, transparente e competente como veículo para recebimento e destinação de investimentos de filantropia, assegurando a sustentabilidade do negócio.

NÚCLEOS DE ATUAÇÃO

Os indicadores e resultados apresentados ao longo deste Relatório estão organizados a partir dos 3 Núcleos de Atuação que constituem a estrutura operacional da PUPILA:

01

NAP – Núcleo de Assistência Psicológica

Formado pela equipe de Psicoterapeutas PUPILA, o NAP tem como objetivo oferecer acolhimento, escuta, orientação e acompanhamento psicoterápico gratuito, individualizado e/ou em grupo, para crianças em situação de vulnerabilidade.

Neste segmento, o Relatório apresentará o conjunto de indicadores relacionados à prática assistencial desenvolvida, informações sobre o perfil sociodemográfico das crianças assistidas, bem como resultados relacionados à ativação e desenvolvimento de parcerias com a Rede de Cuidado da Infância.

02

NEP – Núcleo de Educação e Prática Profissional

Este Núcleo de Atuação tem como público-alvo profissionais da Psicologia que se sentem tocados pela temática da inclusão social e cujo interesse seja atuar na clínica da infância e nos temas relacionados ao desenvolvimento infantil e sistemas familiares. O NEP disponibiliza um espaço para aprimoramento da prática profissional, oferecendo supervisão clínica continuada, por meio da equipe de Supervisoras PUPILA.

O NEP também oferece cursos e programas teórico-práticos de formação, na área da clínica da infância e da família, integrando, além das teorias e competências técnicas em diversas abordagens teóricas, o desenvolvimento de habilidades éticas, sociais e emocionais para suas(seus) Psicoterapeutas e Agentes.

Neste segmento do Relatório apresentaremos a iniciativa do Programa de Desenvolvimento de Psicoterapeutas PUPILA, além de como se desenvolveram as ações do NEP no campo da formação profissional da equipe assistencial da PUPILA em 2024.

03

NEC – Núcleo de Educação Comunitária

Formado por uma equipe voluntária de Facilitadoras(os) de Grupo PUPILA, o NEC oferece um conjunto de ações coletivas de cuidado e psicoeducação, voltadas às crianças, famílias e comunidade escolar, com o objetivo de orientar e facilitar o acesso a informações e ferramentas que promovam bem-estar e saúde mental, instrumentalizando todos ao redor das crianças para atuarem em seu benefício.

Neste segmento do Relatório apresentaremos o percurso do NEC em 2024, bem como as perspectivas para 2025.

NAP - NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA PSICOLÓGICA

Indicadores de Perfil Assistencial

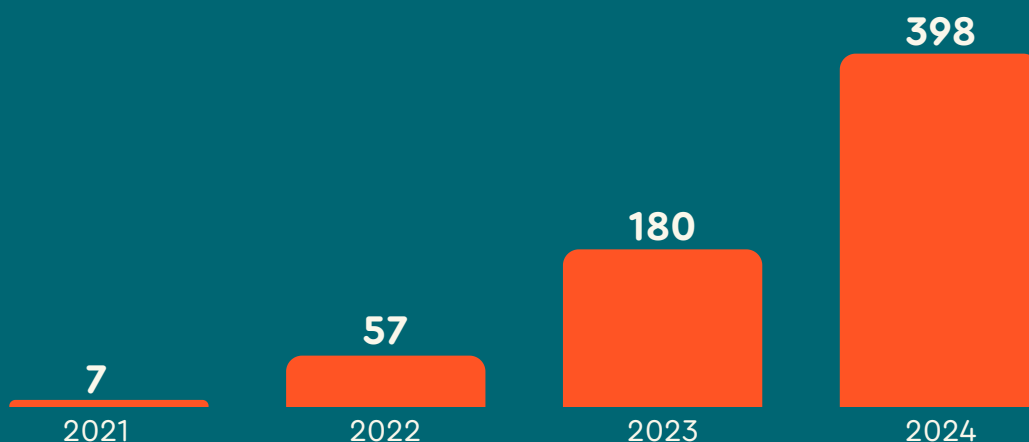
Solicitações para Acompanhamento

398

Total de solicitações para assistência psicológica recebidas no ano de 2024, dentro dos critérios* de atendimento estabelecidos pela PUPILA.

*Crianças de 2 a 12 anos, estudantes da rede pública de ensino, em condição de sofrimento psíquico e vulnerabilidade social.

Total de solicitações para assistência psicológica recebidas, dentro dos critérios de atendimento estabelecidos pela PUPILA, a cada ano



Assistência Psicológica Disponibilizada



Crianças receberam assistência psicológica no ano de 2024.

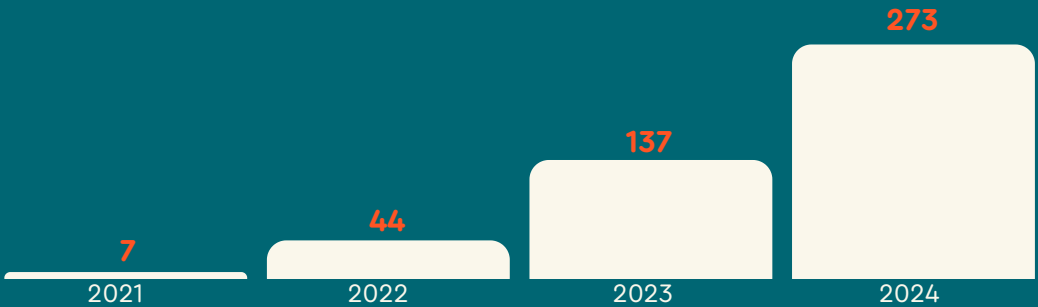


Crianças iniciaram acompanhamento psicológico em 2024.



Crianças iniciaram acompanhamento psicológico em anos anteriores e permaneceram recebendo assistência no ano de 2024.

Total de crianças que receberam assistência psicológica, a cada ano

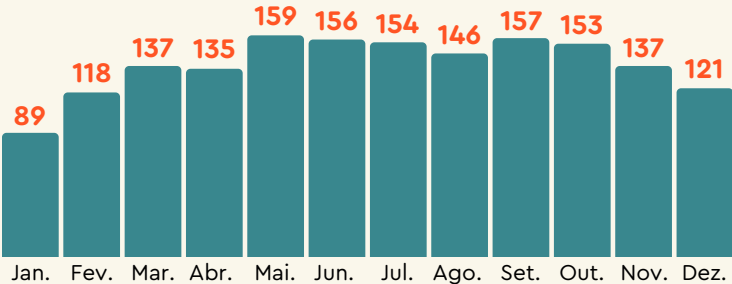


Assistência Psicológica Disponibilizada

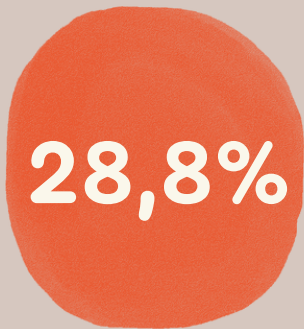


Média mensal de crianças mantidas sob acompanhamento psicológico no ano de 2024.

Total de crianças que receberam assistência psicológica, a cada mês de 2024

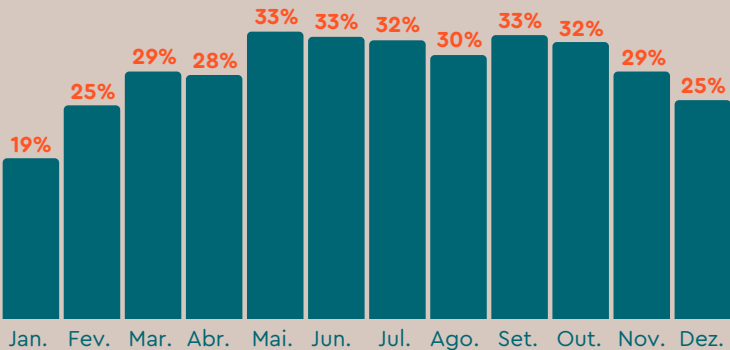


Utilização da Capacidade Instalada



Taxa média mensal de utilização da capacidade instalada em 2024.

Taxa de utilização da capacidade instalada, a cada mês de 2024



Observação: Taxa calculada em relação a capacidade total da sede (480 crianças mantidas sob acompanhamento mensal)

Embora ainda haja ociosidade na capacidade produtiva da sede, essa condição expressa o nosso compromisso de crescimento responsável, assegurando a disponibilização de assistência psicológica no padrão de excelência PUPILA.

Alta Psicológica

A Alta Psicológica ocorre quando uma criança tem o seu acompanhamento terapêutico finalizado, em razão da avaliação de que o objetivo da assistência foi alcançado.

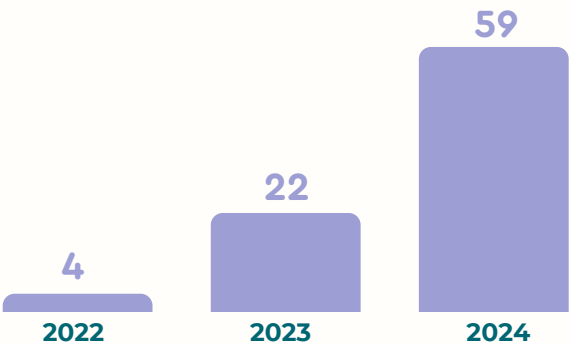
59

Crianças receberam Alta Psicológica no ano de 2024.

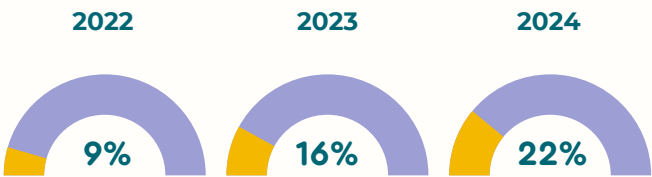
22%

Taxa de Alta Psicológica, em relação ao total de crianças que receberam assistência psicológica, no ano de 2024.

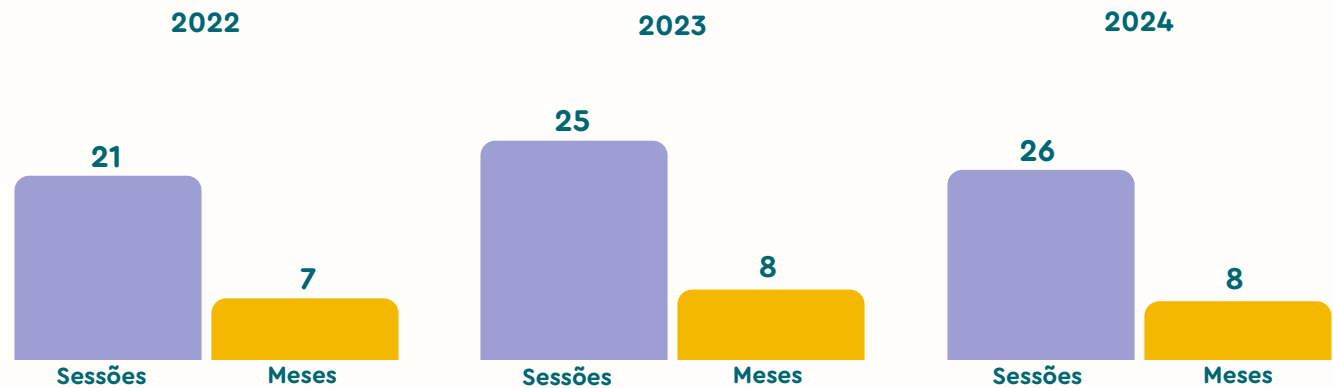
Total de crianças que receberam Alta Psicológica, a cada ano



Taxa de crianças que receberam Alta Psicológica, a cada ano



Tempo médio de permanência em assistência das crianças que receberam Alta Psicológica, a cada ano



Interrupção do Acompanhamento

Diferentemente da Alta Psicológica, a interrupção do acompanhamento ocorre quando uma criança inicia o atendimento, mas este precisa ser encerrado sem que objetivo da assistência tenha sido alcançado.

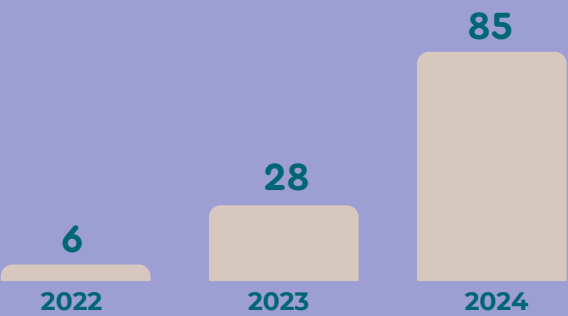
85

Crianças interromperam o acompanhamento no ano de 2024.

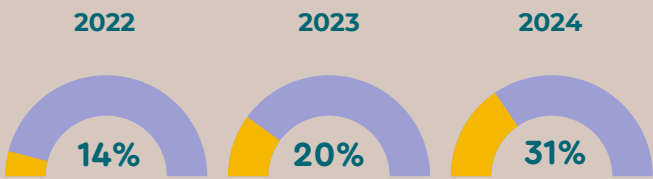
31%

Taxa de interrupção dos acompanhamentos no ano de 2024.

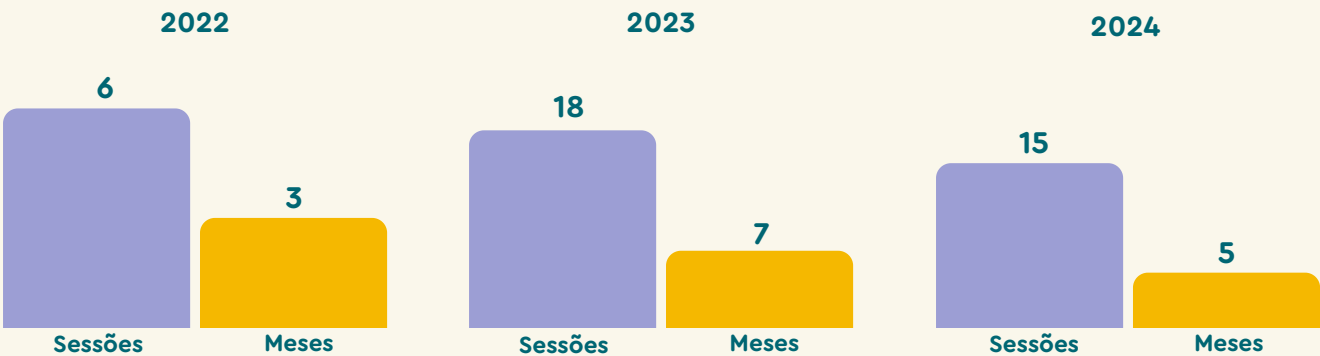
Total de crianças que interromperam o acompanhamento, a cada ano



Taxa de crianças que interromperam o acompanhamento , a cada ano



Tempo médio de permanência em assistência das crianças que interromperam o acompanhamento, a cada ano

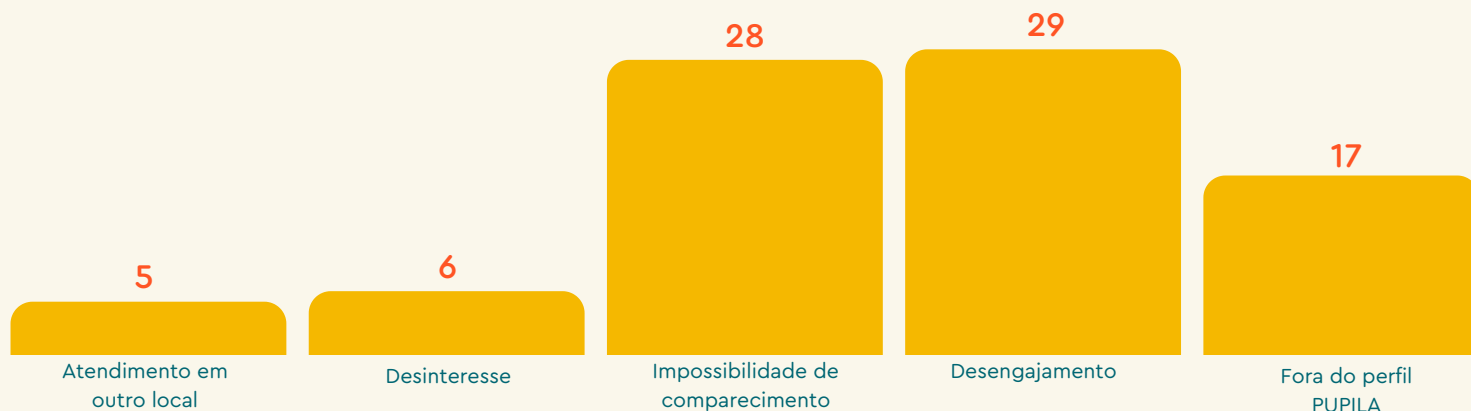


Interrupção do Acompanhamento

As interrupções do acompanhamento das crianças, são classificadas de acordo com os seguintes motivos:

ATENDIMENTO EM OUTRO LOCAL	Família encontrou ou procurará atendimento psicológico em outro local
DESINTERESSE	Manifestação explícita da família de desinteresse em dar seguimento ao acompanhamento psicológico
IMPOSSIBILIDADE DE COMPARECIMENTO	Em razão de dificuldade financeira e/ou logística da família (não há um adulto que traga a criança para a terapia; a(o) responsável trabalha no horário disponível)
DESENGAJAMENTO	Criança deixou de comparecer aos atendimentos por escolha dos responsáveis ou da criança e/ou Terapeuta identifica o não atendimento, pelos responsáveis, de necessidades críticas para seguimento da assistência
FORA DO PERFIL PUPILA	Famílias que revelaram não apresentar condição de vulnerabilidade social e/ou crianças que apresentaram transtornos do neurodesenvolvimento.

Motivos das interrupções do acompanhamento, em 2024



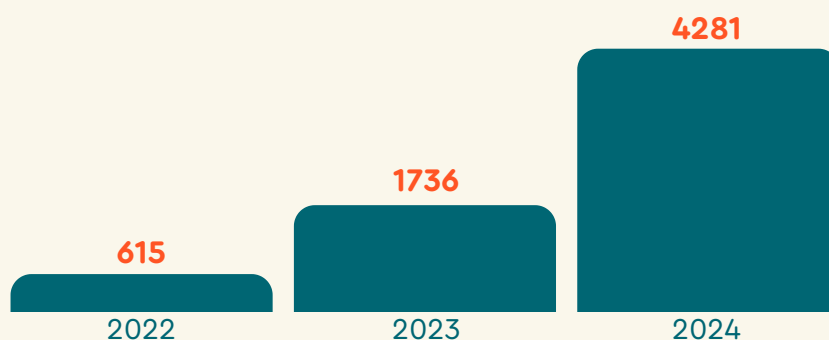
Total de Sessões Realizadas

Foram realizadas um
total de

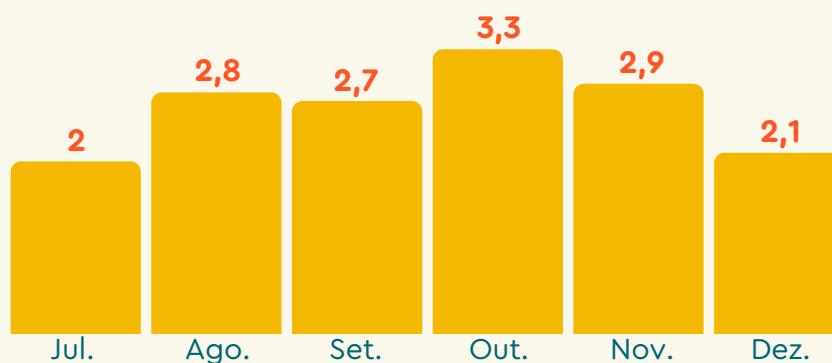


Incluindo atendimentos
às crianças, responsáveis
e encontros com as
escolas.

Total de sessões realizadas, a cada ano



Média mensal de sessões realizadas por criança atendida em 2024, no 2º semestre



A quantidade mensal de sessões apenas começou a ser coletada em julho de 2024

Gestão da Demanda - "Lista de Espera"

10 Crianças

Iniciaram o acompanhamento psicológico em 2024, sem a necessidade de aguardar em lista de espera

181 Crianças

Iniciaram o acompanhamento em 2024, tendo aguardado em lista de espera

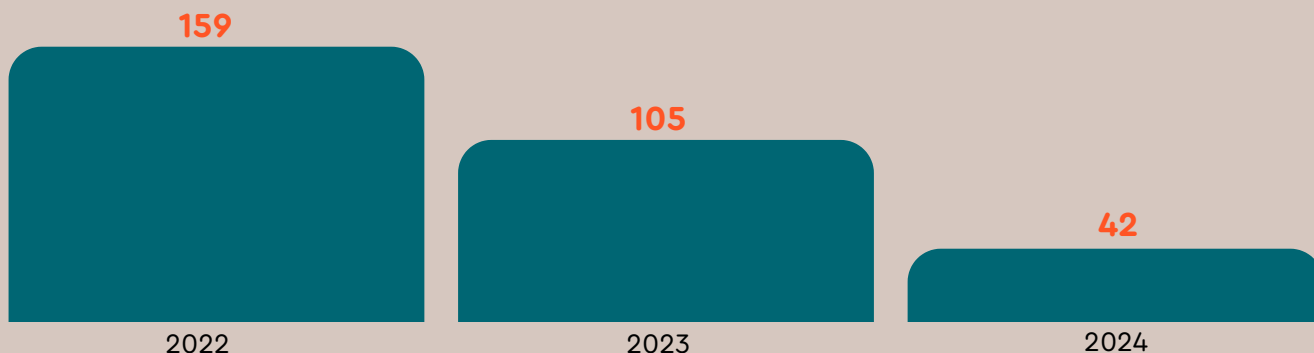
389 Crianças

Crianças foram incluídas na lista de espera em 2024

228 Crianças

Finalizaram o ano, aguardando por atendimento, com uma média de espera de 138 dias

Tempo médio de espera das crianças que iniciaram o atendimento em 2024, em dias

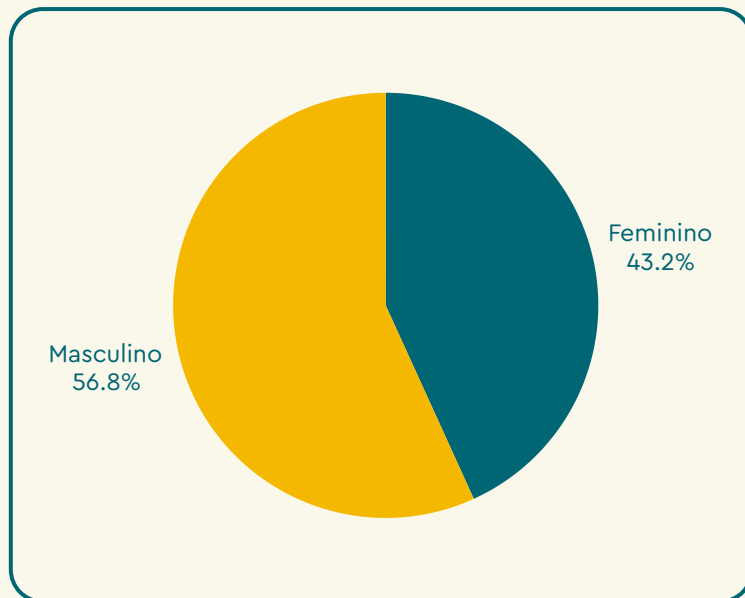


NAP - NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA PSICOLÓGICA

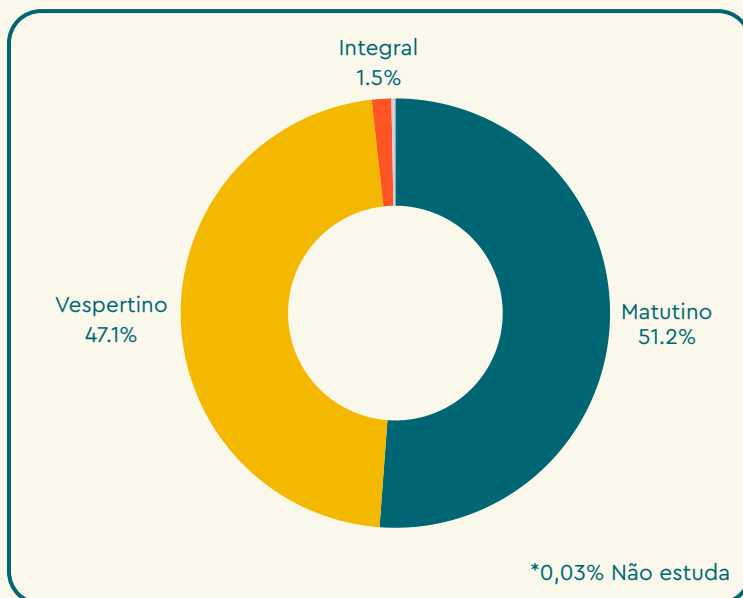
Indicadores de Perfil Sociodemográfico

Das crianças que receberam assistência psicológica

Sexo

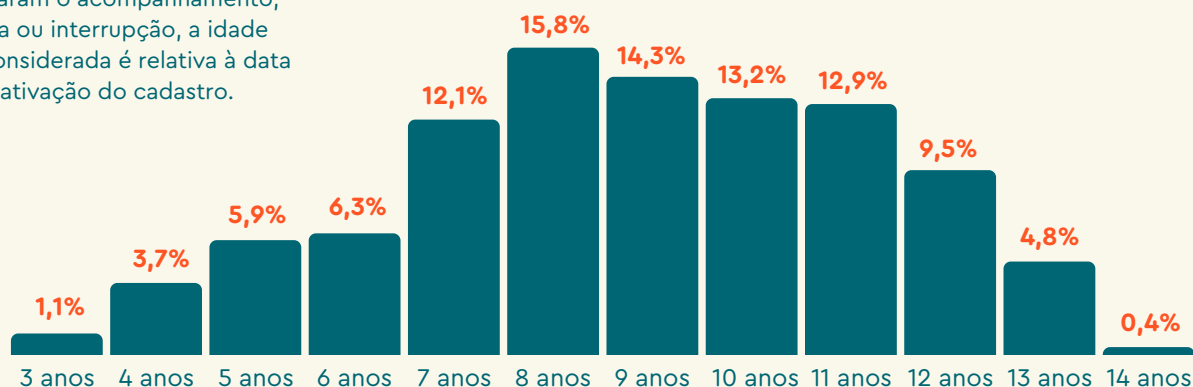


Turno de estudo



Faixa etária

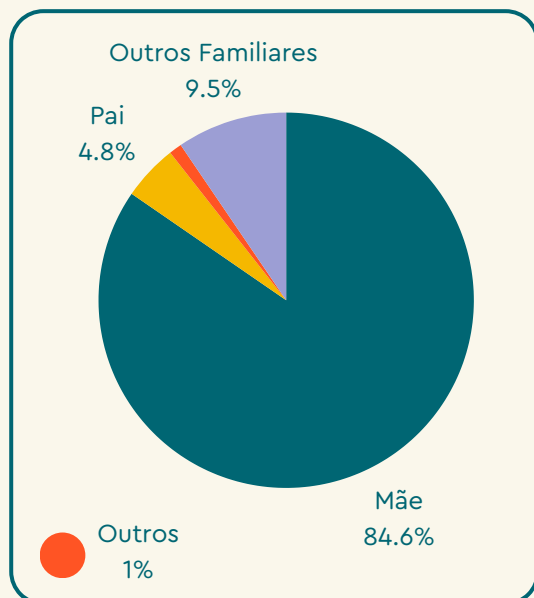
Obs.: Em relação às crianças que encerraram o acompanhamento, por alta ou interrupção, a idade aqui considerada é relativa à data de desativação do cadastro.



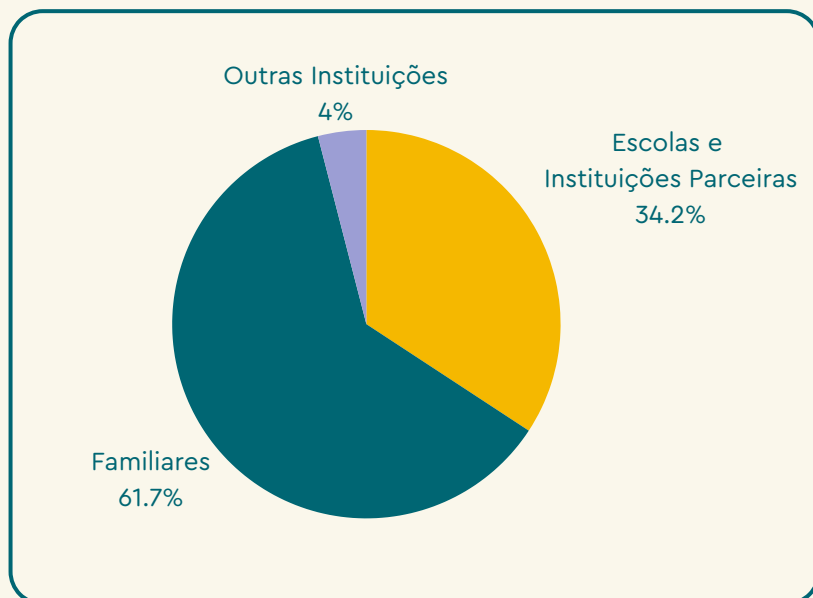
9

Idade média das crianças que receberam assistência psicológica em 2024.

Responsável legal pela criança



Responsável pela solicitação de atendimento



Domicílio

REGIÃO ADMINISTRATIVA/CIDADE	%
Samambaia (DF)	35,5%
Plano Piloto (DF)	9,9%
São Sebastião (DF)	8,1%
Ceilândia (DF)	5,1%
Guará (DF)	5,1%
Recanto das Emas (DF)	4%
Itapoã (DF)	3,7%
Paranoá (DF)	3,7%
Águas Lindas (GO)	3,3%
Gama (DF)	2,9%
Santa Maria (DF)	2,6%
Sobradinho (DF)	2,2%
Riacho Fundo (DF)	1,8%
Outros	12,1%

NAP - NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA PSICOLÓGICA

Indicadores de Relacionamento com a Rede de Cuidado da Infância

Total de pessoas que manifestaram interesse em integrar a equipe PUPILA em 2024

90

Psicólogas e psicólogos

273

Estudantes de psicologia

10

Pessoas de outras áreas do conhecimento

Profissionais que atuaram na PUPILA em 2024

42

Terapeutas Parceiras(os) NAP

6

Facilitadoras de Grupo NEC

5

Supervisoras NAP e NEC

19

Agentes de Acolhimento, Qualidade e Psicoeducação*

2

Médicas Parceiras

Total de profissionais ativos na equipe no mês de dezembro de 2024

22

Terapeutas Parceiras(os) NAP

3

Facilitadoras de Grupo NEC

4

Supervisoras NAP e NEC

8

Agentes de Acolhimento, Qualidade e Psicoeducação*

1

Médica Parceira

*Os Agentes PUPILA são estudantes de psicologia, a partir do 6º semestre, que realizaram estágio supervisionado, atuando no suporte aos processos assistenciais, de formação profissional e de monitoramento da qualidade.

Relacionamento com os Terapeutas Parceiros do NAP

Duração média do
relacionamento



Taxa de Rotatividade
em 2024



Relacionamento com as Instituições Parceiras

Em 2024 a PUPILA estabeleceu
parceria com

2

instituição do DF:

EC 413
Asa Sul

EC 108
Samambaia

A PUPILA possui parceria com

10

instituições do DF.

9 Instituições públicas de ensino e a
Casa Azul Felipe Augusto

NEP - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL

O Programa Desenvolvimento de Psicoterapeutas PUPILA

A partir do monitoramento dos Indicadores de Perfil Assistencial (p. 6 a 13) e dos Indicadores de Relacionamento com a Rede de Cuidado da Infância (p.16 e 17), especialmente no que se refere ao gerenciamento do vínculo mantido junto as(aos) Terapeutas Parceiras(os) do NAP, a Gestão da PUPILA realizou um diagnóstico e análise crítica que evidenciou a necessidade de implementar ajustes que assegurassem uma maior duração e estabilidade dos vínculos mantidos com as(os) Psicoterapeutas da instituição, possibilitando, consequentemente, maior estabilidade na assistência oferecida às crianças.

A elevada taxa de rotatividade das(os) Terapeutas Parceiras(os) do NAP, observada ao longo de 2024 (50%), fez com que muitas crianças tivessem que transitar seu acompanhamento para outra(o) Terapeuta ou, ainda, interromper temporariamente sua assistência até que outra(o) profissional pudesse dar seguimento ao cuidado. Entendemos que evolução de um processo psicológico individual qualificado demanda estabilidade no vínculo mantido com a(o) profissional que acompanha a criança e, neste sentido, uma transição de terapeuta ou uma interrupção da assistência pode ocasionar retrocessos importantes no processo de cuidado, ou até, em casos mais sérios, trazer prejuízos à criança.

Buscando articular as necessidades das crianças e de Psicoterapeutas, a implantação do Programa de Desenvolvimento de Psicoterapeutas PUPILA atenderá, simultaneamente, a necessidade de profissionais recém formadas(os), interessadas(os) em seguir a carreira na clínica da infância e que precisam de um local seguro, estruturado e de excelência para iniciar a sua prática e treinamento profissional, juntamente com as demandas de atendimento psicológico expressas na infância desassistida, agravadas por situações de vulnerabilidade econômica e social.

O Programa de Desenvolvimento de Psicoterapeutas PUPILA nasce, portanto, da confiança na força da rede e na viabilidade de estruturação de negócios sociais autossustentáveis, sistêmicos, colaborativos e capazes de incluir e gerar benefícios mútuos.

O ingresso no Programa ocorrerá somente por meio de processos seletivos, que acontecerão nos meses de fevereiro e julho de cada ano, mediante a concessão de bolsa integral as(aos) candidatas(os) aprovadas(os) nesta seleção.

Nosso principal objetivo é o de viabilizar e manter um modelo "não econômico" de cooperação entre a PUPILA e as(os) Psicoterapeutas integrantes do Programa, possibilitando um formato responsável de atuação para a transformação social, que possibilite um acompanhamento excepcional para as crianças que nos comprometemos assistir.

O primeiro Processo Seletivo para ingresso no Programa ocorrerá em fevereiro de 2025.

NEP - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL

Indicadores das Ações de Desenvolvimento Profissional

Supervisão Clínica

Na PUPILA são realizados encontros semanais de **SUPERVISÃO CLÍNICA** como parte dos processos de formação teórico-prática de suas(seus) Psicoterapeutas.

Durante o ano de 2024, **3** grupos de Supervisão Clínica do NAP e **1** do NEC mantiveram-se ativos na PUPILA.

Cursos de Formação

Buscando assegurar a excelência técnica dos atendimentos, a PUPILA ofereceu, ao longo de 2024, os seguintes cursos de formação para o desenvolvimento das(os) Psicoterapeutas e qualificação da assistência psicológica oferecida às crianças:

Psicodrama na Clínica da Infância

Gestalt-Terapia na Clínica da Infância

Capacitação para Facilitadores de Grupo

Ludoterapia Centrada na Criança

Genograma e Mapeamento de Rede

Caixa de Areia na Clínica da Infância

NEC - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA

Percurso do NEC em 2024

Em 2024, o NEC - Núcleo de Educação Comunitária dedicou-se à implementação do **Grupo de Apoio e Psicoeducação Parental - GAPP**, projeto de educação comunitária voltado a pais e responsáveis por crianças atendidas na PUPILA.

A intervenção teve como objetivo fortalecer e qualificar os vínculos de cuidado mantidos entre responsáveis e suas crianças, a partir da oferta de um espaço de suporte emocional, aprendizagem coletiva e troca de informações destinado a eles. Ao oferecer apoio às famílias no enfrentamento dos desafios da parentalidade, o GAPP trabalhou para que as crianças atendidas na PUPILA fossem beneficiadas por práticas parentais cada vez mais sensíveis e amorosas.

Ao longo do ano de 2024, foi possível realizar dois ciclos de intervenção:

- O primeiro ciclo, um "piloto" do projeto, ocorreu nos meses de abril a junho e contou com **7 encontros temáticos**.
- O segundo ciclo teve início em agosto e terminou em dezembro, totalizando **16 encontros temáticos**.

Dada a agenda intensiva de grupos, que foram realizados durante os horários da assistência psicológica oferecida às crianças, foi possível realizar centenas de sessões do GAPP ao longo do ano.

Em julho de 2024, o NEC realizou a primeira **Capacitação para Facilitadores de Grupo**, com carga horária de 16h, ofertada para toda a comunidade da PUPILA. A iniciativa foi orientada pela diretriz da PUPILA de compromisso com a excelência e com a formação e qualificação continuada da equipe.

NEC - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA

Perspectivas para o NEC em 2025

Em 2025, o NEC tem como meta a realização de dois ciclos de uma versão **ampliada e aprimorada** de atuação do GAPP, com a exploração de 20 temas, a cada semestre.

Também ambiciona solidificar as métricas de qualidade, principalmente a partir do amadurecimento do **Questionário de Parentalidade**, que oferece um retrato da experiência de cuidado dos pais antes e depois da intervenção.

Desenvolverá, ainda, novas ações de capacitação da equipe, com um módulo formativo em **Estrutura e Manejo de Grupos** previsto para janeiro de 2025.

Por fim, o segundo semestre de 2025 tem como meta a estruturação de um projeto-piloto de **educação comunitária nas escolas**, voltado inicialmente à equipe docente. As escolas são pontos fundamentais no sistema de cuidado à infância e, com essa iniciativa, a PUPILA trabalhará para equipá-las com ferramentas que lhes permitam apoiar o florescimento saudável de todas as suas crianças.

INVESTIMENTO SOCIAL

Investimento Total

Desde a sua fundação, a PUPILA é uma iniciativa integralmente mantida a partir de fontes de financiamento oriundas de filantropia, uma prática que está, inclusive, definida como um de nossos Valores.

A PUPILA não estabelece nenhum vínculo de repasse ou recebimento de recursos financeiros com a estrutura pública, de modo que todos os custos operacionais são cobertos com recursos de doação da sociedade civil.

Assim como nossos doadores, na PUPILA entendemos a Filantropia como uma forma de servir, incluir e "retornar", contribuindo para a construção de uma sociedade menos desigual, em benefício de todos nós.

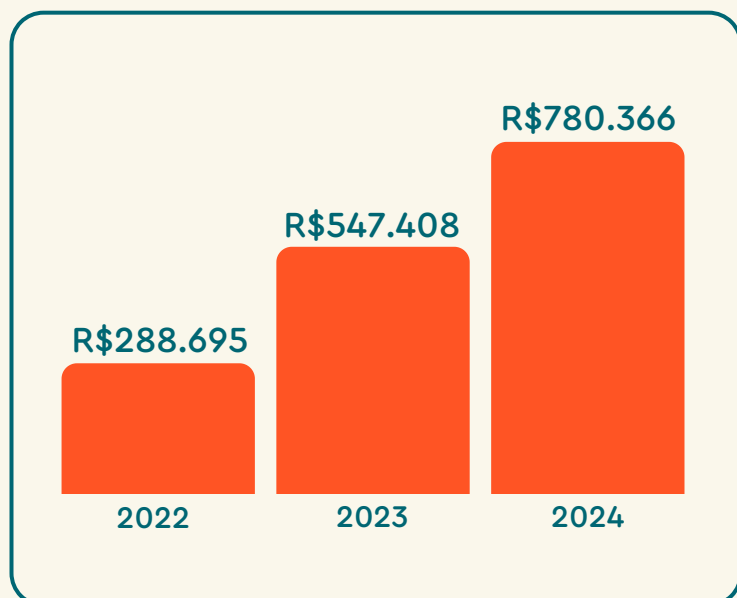
Como toda nova iniciativa, ainda nos encontramos em uma fase de amadurecimento de nosso modelo de operação, continuamente promovendo os ajustes que se revelam necessários.

Aqui, compartilhamos alguns de nossos indicadores financeiros, certos de que estes evoluirão em eficiência, com o esperado amadurecimento e consolidação de nossas atividades.

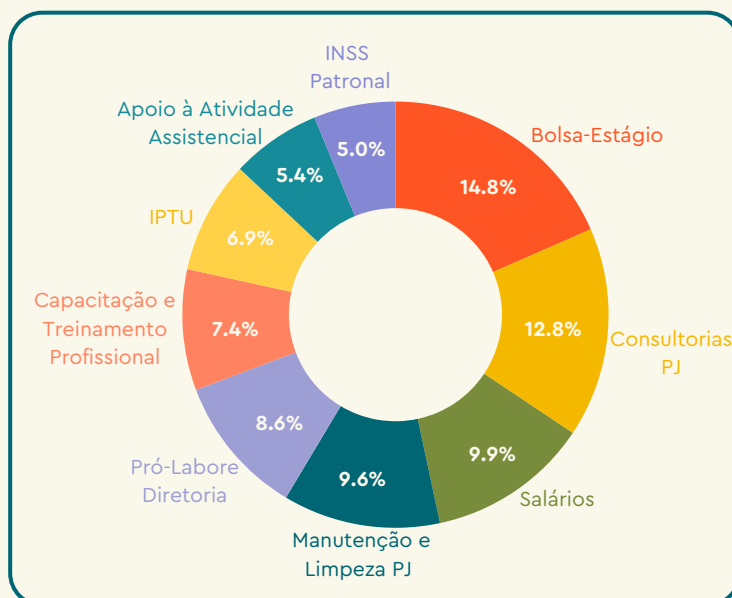
Investimento Total 2024

R\$780.366

Investimento total anual



Maiores despesas por custo total em 2024



INVESTIMENTO SOCIAL

Investimento por Criança e por Sessão

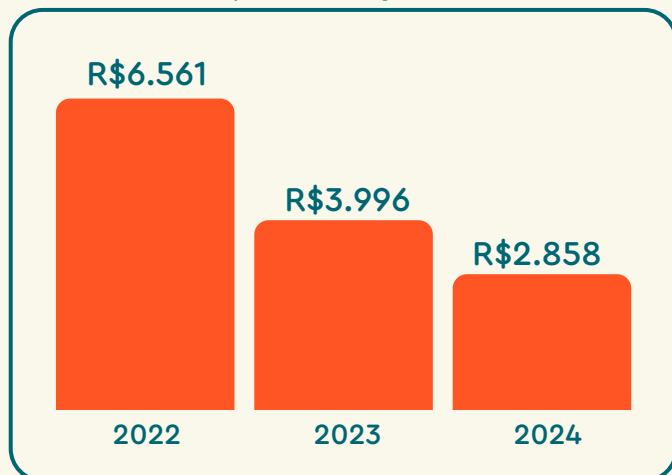
R\$2.858

Custo anual por criança que recebeu acompanhamento em 2024

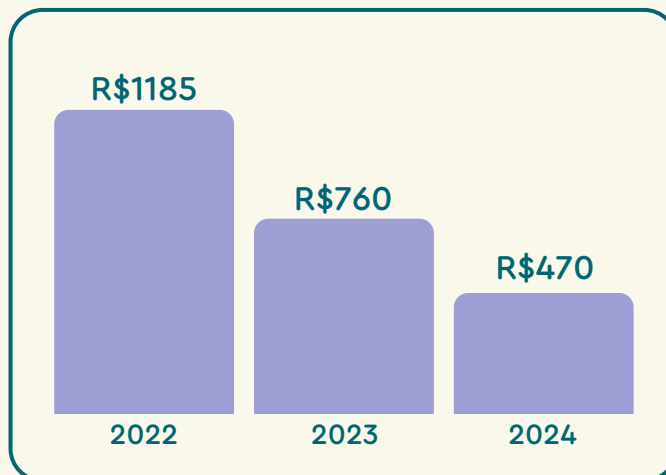
R\$470

Custo médio mensal por criança que recebeu acompanhamento em 2024

Custo anual por criança



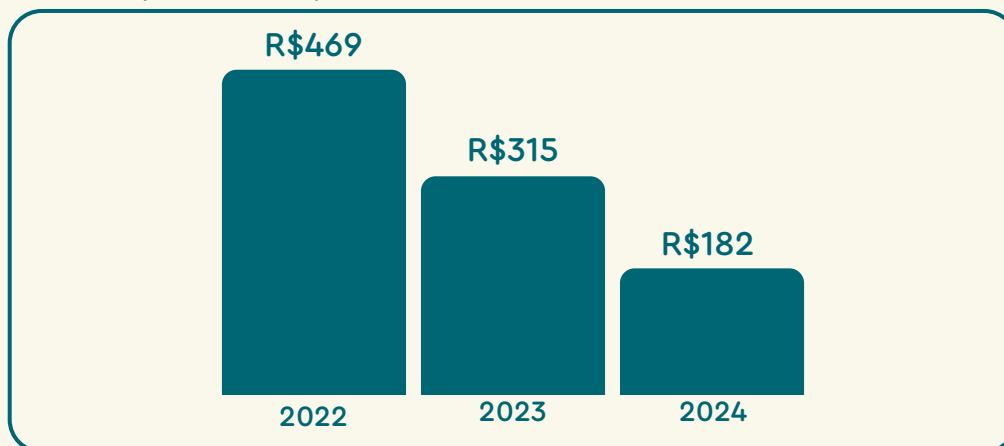
Custo médio mensal por criança, a cada ano



R\$182

Custo por sessão realizada em 2024

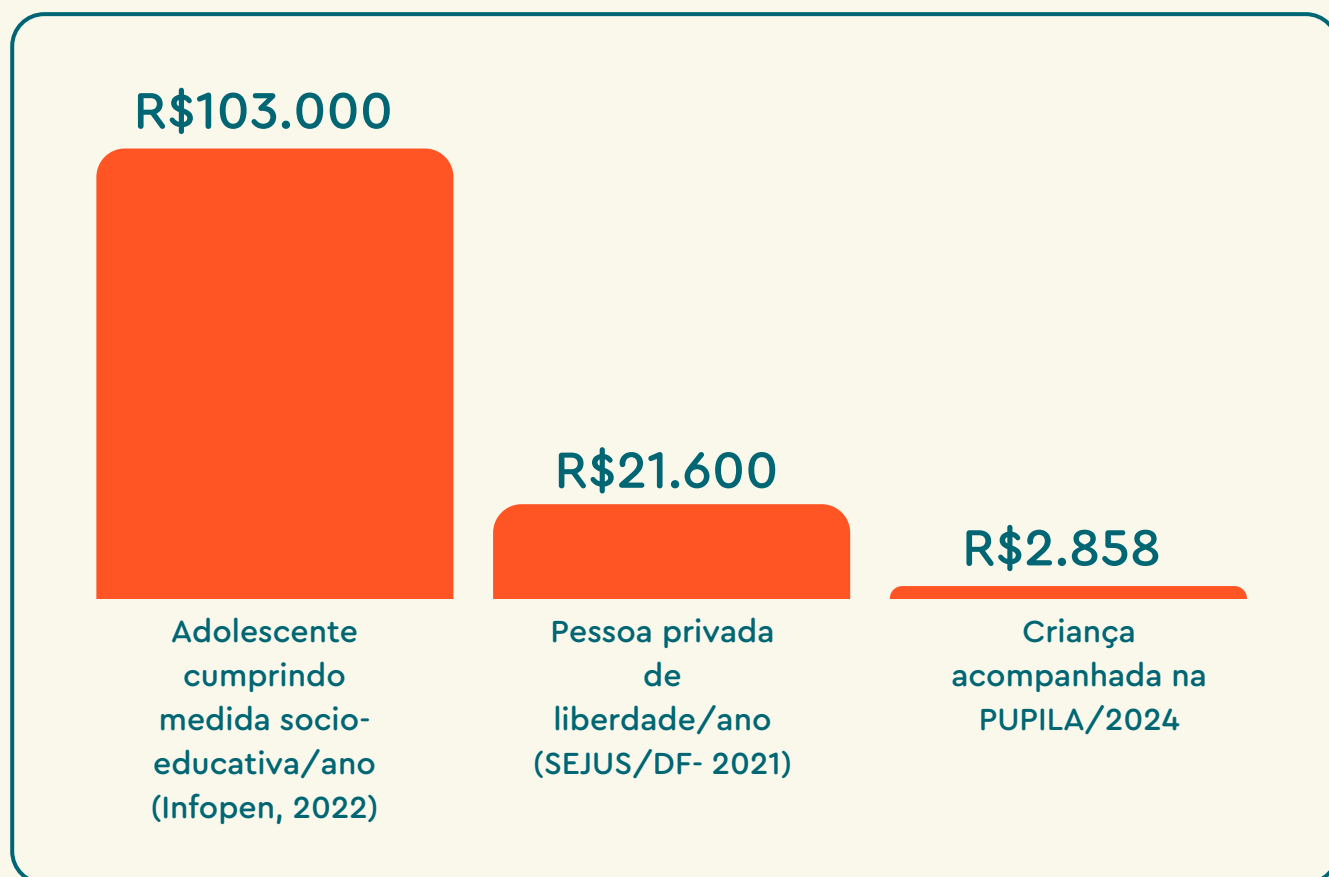
Custo por sessão, a cada ano



INVESTIMENTO SOCIAL

Investimento Comparado

Comparação de investimento com políticas públicas reparatórias



As políticas públicas de caráter reparatório tendem a ser significativamente mais dispendiosas do que aquelas voltadas à prevenção. Investir em saúde mental na infância é uma estratégia fundamental para promover o desenvolvimento integral da criança, com efeitos diretos em sua trajetória escolar, social e profissional. Ao garantir esse cuidado desde os primeiros anos, é possível prevenir o agravamento de vulnerabilidades e interromper ciclos intergeracionais de pobreza e desigualdade.

"O ser humano é uma parte do todo que chamamos de universo, uma parte limitada no tempo e no espaço. Ele vivencia a si mesmo, seus pensamentos e sentimentos como algo separado do resto, um tipo de ilusão de ótica da consciência. Esta ilusão é uma espécie de prisão para nós, restringindo-nos a nossos desejos pessoais e à afeição por algumas pessoas mais próximas. Nossa tarefa deve ser nos libertarmos dessa prisão pela ampliação de nosso círculo de compaixão, para que abracemos todas as criaturas vivas e toda a natureza em sua beleza"

-Albert Einstein

pupila

CONTATO

www.institutopupila.org

 @institutopupila

 (61) 991973674 | 994552994

CLS 111 Bloco D Loja 35, Asa Sul, Brasília/DF, CEP 70.374-540

CNPJ: 42.934.456/0001-79